

# 1° Congresso Nazionale SOS Dislessia

"Conoscere l'apprendimento  
per capire i DSA"

12/13  
febbraio 2016

Palazzo dei Congressi Pisa

**Interverranno:**

Giacomo Stella  
Michael Ullman  
Tracy Alloway  
Angela Fawcett  
Stefano Vicari  
Enrico Ghidoni

e tanti altri...

Approfitta dell'opportunità offerta  
dalla legge sulla "Buona Scuola"  
e utilizza il tuo **Bonus di 500 €**  
per iscriverti al Convegno

- **Accreditamento MIUR:**

Per il personale scolastico è previsto l'esonero  
dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente

- **Accreditamento ECM:**

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le figure sanitarie

**SOS**  
dislessia

Per tutte le informazioni sul programma completo e i prezzi  
vai su [www.giuntios.it](http://www.giuntios.it) o contatta: [info@sosdislessia.it](mailto:info@sosdislessia.it)



Il convegno si propone di affrontare il tema dei **Disturbi di Apprendimento (DSA)** superando l'ottica delle abilità di lettura, scrittura e calcolo, che si rivela ristretta e insufficiente per capire l'evoluzione degli studenti con DSA nel corso della scolarizzazione. Le neuroscienze e la psicologia cognitiva hanno portato molte conoscenze sui processi di apprendimento che sono utili agli insegnanti, ma ad oggi sconosciute ai più. Il convegno intende affrontarle esaminando i 4 pilastri su cui poggia l'apprendimento scolastico (Apprendimento implicito, consolidamento, automatizzazione e funzioni esecutive) rispondendo così ai quattro interrogativi comuni a insegnanti e famiglie:

- ✎ Perché mio figlio/alunno anche se si esercita non impara?
- ✎ Perché dimentica nozioni che ieri aveva studiato?
- ✎ Perché non riesce a fare i calcoli o a scrivere una parola sempre nello stesso modo?
- ✎ Perché ogni tanto la sua testa sembra troppo piena e si blocca?

## PROGRAMMA CONVEGNO

Venerdì 12 Febbraio 2016

8.15 - 9.15 Registrazione Partecipanti  
9.15 - 9.45 Saluti Istituzionali

### L'apprendimento Invisibile

Chairman: C. Termine

9.45 - 11.15 **LEZIONE MAGISTRALE**, M. Ullmann:  
Language, memory, and brain:  
The role of learning and memory brain systems in first  
and second language (Intervento con traduzione simultanea)



### In parallelo

#### Per Clinici ed Insegnanti

11.45 - 12.15 S. Vicari: Copiando  
si impara?  
12.15 - 12.45 G. Stella: Processi di  
Apprendimento  
e Apprendimento  
Scolastico: due strade che  
non si incrociano  
12.45-13.15 L. Rondanini:  
L'apprendimento reciproco  
e la classe come comunità  
educativa

#### Per Genitori ed Insegnanti

11.45 - 13.00 A. Luci: Comprendere la  
diagnosi di DSA  
13.00 - 13.30 Dibattito

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

### I processi di Consolidamento ed Automatizzazione

Chairman: G. Stella

14.30 - 15.30 **LEZIONE MAGISTRALE**, A. Fawcett:  
Learning difficulties: is consolidation the key  
15.30 - 16.00 L. De Gennaro: Dormire (anche) per apprendere e ricordare  
16.00 - 16.30 Coffe Break

### In parallelo

#### Per Clinici ed Insegnanti

16.30 - 17.00 E. Ghidoni: Processi  
impliciti/espliciti ed  
Automatizzazione  
dell'apprendimento  
17.00 - 17.30 C. Pecini: Dillo con  
parole tue! L'accesso  
lessicale deve  
essere automatico?  
17.30 - 18.00 L. Ventriglia: Io insegno,  
ma tu impari?

#### Per Genitori ed Insegnanti

16.30 - 17.30 M. Mauro: Dalla  
diagnosi alla stesura  
del PDP  
17.30 - 18.00 Dibattito

**SOS**  
dilettista

Sabato 13 Febbraio 2016

## Chi dirige i processi di apprendimento?

Chairman: G. Stella

9.00 - 10.30 **LEZIONE MAGISTRALE**, T. Alloway:

Working Memory - The New Intelligence and Why it Matters  
for Education ( Intervento con traduzione simultanea )

10.30 - 11.00 Coffe Break

## In parallelo

### Per Clinici ed Insegnanti

11.00 - 11.30 C.Termine:

Le funzioni esecutive  
nell'apprendimento e  
nell'insegnamento

11.30 - 12.00 A. Di Somma:

Neuropsicologia e  
didattica: un'integrazione  
possibile

12.00 - 12.30 C. Pacifico: Organizzare

l'apprendimento per  
orientare l'attenzione

12.30 - 13.00 Dibattito

### Per Genitori ed Insegnanti

11.00 - 12.30 C. Cangià: Le nuove  
tecnologie al servizio  
della conoscenza

12.30 - 13.00 Dibattito

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

## Storie di Vita, il punto di vista dei protagonisti

Conduce: La PINA di radio DEEJAY

14.00 - 14.30 F. Barbera: DSA davanti e dietro la cattedra!

14.30 - 15.00 M. Cagni: Studenti e DSA

15.00 - 15.30 M. Bissoni: Il lato invisibile della dislessia

15.30 - 16.00 La Pina intervista i protagonisti

16.00 - 17.00 F. Riva: Pièce teatrale Dislessia – Dove sei Albert?



SOS  
dislessia